

爱心中国行 2010 年四月威宁回访报告

时间：2010 年 4 月 4 日——4 月 11 日

目的地：威宁县六所中小学（白马中学、天龙小学、大山小学、小海小学、东山学校、前进小学）

回访人员：梁海光、张天英、许蔚、曾玉明、吴渊颖

回访形式：分两组。一组走访学校，并拓展新的项目点；另一组拜访县城联通公司，商谈合作事宜。

回访目的：

- 1、了解威宁旱情及学校对我们暑期开展活动的看法，并根据实际情况制定暑期爱心支教项目的策略。
- 2、考察另外 2-3 所学校，了解学校和学生的情况，为暑期开展项目做好准备。与项目学校谈长期支教计划的构想。
- 3、与当地特岗教师座谈，了解他们内心的需求和想法。
- 4、在部分学校开展宣讲，动员学生暑期回学校参加活动。
- 5、拜访威宁当地的企业，为暑期的项目合作做好准备。
- 6、拜访威宁当地的相关政府部门，为暑期的项目开展做好准备。
- 7、收集教研资料，包括学校教学大纲、各科目考试试卷、学生成绩

各学校具体情况：

一、白马中学

- ① **概况：**学校硬件与去年相比无较大改变。此次白马中学受旱灾影响较大。不过，据校长介绍，学校花了几万块从以前的水源地引了水过来，现在学校老师的饮用水不成问题了。
- ② **师生总数：**目前学校有 17 个班，下个学期可能会增加到 20 个班。教师人数约 40 多个，特岗教师约 20 多个。
- ③ **已获取资料：**各科教材、部分试卷和成绩单、老师联系方式
- ④ **与特岗教师座谈：**
 - **支教反馈：**支教老师反应，我们支教结束后，学生在学习方法上进步不大，主要是由于受客观条件限制，学习资料缺乏，除了教科书再无别的资料，另外也缺乏老师的引导。部分学生在学习态度上有一定转变。此外，社会大环境也对学生的学习态度影响很大：打工归来者在当地散播的信息，大学生就业难的现实。
 - **针对班级图书角项目：**某初一班主任介绍，他在自己所在班已有培养学生自主性的计划。老师建议：当地学生公共财产意识淡薄，需在日常生活中针对破坏力强的学生进行培训，若只在暑假培训，可能回来参加培训的学生不多。
 - **学校公物若被破坏则让学生班主任赔偿。**
 - **暑期支教目的何在？**平时十分调皮的学生暑期会回来上课，是因为他们对支教老师有新鲜感，这种新鲜感是短期的。支教结束后，学生的改变是短暂的表面的，而无实质的改变。有一部分学生回来参加上课仅仅是一种新鲜感。
 - **暑期支教**应注重心灵上的辅导鼓励及学习兴趣的引导和提高。培养学生正确的学习态度，但时间较短。

- 老师应充分发挥主观能动性，但受环境限制很大。如：学校的管理制度磨损人的激情；外地老师长期被当地老师排斥。
- 乡村教育目前均是以结果为导向（升学率）。中国行应搭建一个交流平台，为城乡老是提供一个交流的机会。
- 延长支教时间，真实地体验并了解当地学生的情况。课程设置上，注重礼仪。

二、 天龙小学

- ① **概况：**距白马中学约 5km，路况有明显改善，沿途较多狗。学校操场下多修了一排平房，三个房间。受旱灾影响严重，原水源地已无水，需沿公路往白马方向 500m 以外取水。学校老师目前的生活用水大多是学生从家里送来。
- ② **学生情况：**暑期回来上课的学生是 3~5 年级，7 个班，400 多人。
- ③ **设施需求：**电脑少，缺乏资金购买。目前无网络讯号。校长说移动将在附近建基站，已和移动谈妥将来铺设网络的事。
- ④ **教学方面：**
 - 文艺活动基础薄弱，仅“六一”时有文娱活动。缺乏专门的音乐、美术、体育老师。老师们不愿来偏远山区，目前教师缺口达 11 人，现任老师教学任务重。
 - 适龄书籍缺乏，现有图书不适合小学生阅读。
 - 1~3 年级时学生喜欢数学，4~6 年级时不喜欢数学。语文阅读能力差。
 - 学校目前开设综合科，以科学知识为教学内容，从三年级开始。但没有会做实验的老师。
 - 周一、周五学校会安排和特岗教师的交流。领导和老师间关系十分融洽。

三、 大山小学

- ① **概况：**位于山梁上。距天龙小学约 5km，路况一般，不确定是否有汽车进入。两栋两层的教学楼。受旱灾影响严重。学校周围无固定水源，需托人从 3km 外用马车云水，1 块钱一壶（大约 15kg）。距市场比较近，四公里以外就有市场可以买菜。
- ② **学生情况：**三四年级共五个班，无五年级，六年级一个班。共 400 人左右。
- ③ **设施：**类似于天龙小学，有图书室、实验室等，有一幢教学楼比较破旧，红砖外墙，部分教室的玻璃窗有破损。
- ④ **教学：**总共 16 位老师，其中特岗教师 11 位，其余为本地老师或代课老师，本地老师的专业水平并不高。英语老师缺乏，艺体、实验老师也希望可多派点。当地教育意识在逐步提高。
- ⑤ **住宿问题：**学校可提供，特岗教师宿舍或课室，但需提前联系校方。

四、 小海小学

- ① **概况：**学校硬件与去年相比无较大改变。距草海近，因而受旱灾影响没有其他地方那么严重。以前的水源已枯，新水源在国道往白马中学方向约 1km 处。
- ② **支教需注意：**
 - **安全问题：**包括学生的安全和志愿者自身的安全。学校附近治安一向不太好。晚上尽量不要出学校，特别是女生。
 - **纪律：**学生的纪律要维持好，不可太宠溺学生，不要出现我们走了后当地老师接管学生时学生的纪律差到无法管理。假期会出现不属于本校的学生，注意管理。
 - **公共财产：**去年出现的问题是支教期间课桌损坏严重，需注意。

五、 东山学校

- ① **概况：**位于草海边，距草海约 1km。从白马经小海有车直达，大约 20 分钟车程，车费 5 元/人。相

关设施与白马中学类似。学校位于市场旁边，购物相对方便，该附近居民也比较集中，学校门外有几个卖零食文具的小摊贩。附近环境治安良好，水源在约一公里外的地方，有水管。

- ② **学生情况：**该校分中学部与小学部，学生人数众多，小学生有 1530 人，中学生有 630 人，老师严重缺乏。目前确定在初中各年级开展支教工作。
- ③ **教师情况：**全校老师共 80 名，其中特岗教师 30 多名，仍缺老师 20 名
- ④ **设施：**学校的硬件设施相对较好，有一个电脑室，共 28 台液晶电脑，目前仍未投入使用；有一个多媒体室，多用于老师上公开课。学校还新建了一幢教学楼。
- ⑤ **支教需要注意问题：**
 - 注意学生的校内外安全，活动地点不要离学校太远。
 - 实实在在地给学生上课。

六、 前进小学

- ① **概况：**学校位于一个山间小平原里，距东山学校约 4km，需走路进去。路况不错。两栋两层教学楼。相关设施与前面其他学校类似。特岗教师宿舍条件很差。水源在 300m 开外处。计划 8 月建新楼，解决教师宿舍问题，明年 11 月计划盖教学楼。
- ② **教师：**共 18 个老师，其中 14 个是特岗教师。教师缺口达 14 个。因为老师严重不足，只得大班上课。此前没有任何机构和个人来此支教。缺专业的英语老师。副科均无专业的老师。
- ③ **学生：**
 - 1~2 年级各一个班，3~6 年级各两个班。除原石龙小学的学生外，学生大多住在周围。（石龙小学距前进小学大约 1 个小时的山路，已并入前进小学。）
 - 当地学生学习基础差，辍学、早婚现象严重。有一些是曾出去打过工后来又回来读书的。有一半的学生学习不认真，不讲卫生。
 - 当地学生十分尊敬老师。大部分学生比较害羞，害怕被老师提问。
 - 学校总共两台电脑。
 - 特岗教师经常家访，了解学生情况。
- ④ 逢 5、10 号东山有集市，可去买菜。当地学生家长常送东西给老师。

威宁旱情

- ① **概况：**雨水不足，大部分土地都有不同程度的干旱；偶有零星小雨，也无法把土地打湿；部分水源干涸；农作物无法生长。
- ② **影响：**
 - 农作物生产情况受到严重干扰，交易价格大幅上涨，如土豆价格从以前的 0.2 元/千克上涨到 2 元/千克。
 - 生活用水更加紧张，人们无法从原有的水源打水，需走上 1-2 公里以及的水源取水，有些新水源离人们生活地点过远，不得不请车运水。
 - 正常的教学工作并没受到太大影响，一切如常进行，部分学校为老师解决生活用水问题。

特岗教师情况及其想法

- ① **特岗教师情况**
 - 每所学校里特岗教师都占全体老师一半以上，部分学校甚至占绝大多数
 - 绝大多数为贵州本省人，但非威宁当地，少部分来自其他省份
 - 比较年青，二十几到三十岁之间

- 比较有激情有憧憬
- 平时均住学校宿舍，一般两人一间，寒暑假通常回家不留在学校
- 部分老师是教育专业，部分老师则是其他与教育不相关的专业
- 学校各学科的专业老师缺乏，尤以英语、文体、艺术、科学等科目为多
- 课时多，工作量多，普遍有一个老师教两个或以上科目的现象
- 业余生活单调，精神生活相对空虚
- 自制力不够，容易被大环境同化

② 特岗教师的想法

- 一开始很有激情，却大多被大环境同化，激情日渐磨灭
- 渴望进步，希望能与外面的人多接触交流
- 希望有更多的资源提升自己的业务能力，如书籍与培训机会
- 希望学校能给老师创建更平等温馨的环境

联通的初步支持

- ① 拜访时提供回访队员人手一张联通手机卡
- ② 暑期支教时提供各学校队员部分手机卡
- ③ 暑期支教时在有网络信号的区域提供相应的上网卡

教研资料和教师信息的收集

- ① 中小学各年级各科目的教材，教材并非全是同一出版社
- ② 各学校的学生成绩单
- ③ 部分科目的试卷
- ④ 各学校老师的联系方式及基本信息

暑期支教需注意的问题及建议

① 对教学：

- 学生安全最重要。志愿者要确保回校学生的安全，也要确保自己的安全。
- 支教过程中注意维持良好纪律，避免各种不良行为的发生。
- 在拓宽当地学生视野的同时，也要注重培养学生的学习兴趣，帮助其树立正确的学习心态。

② 对志愿者：

- 节约意识时刻驻心中。干旱使当地居民用水更为紧张，志愿者谨记不干扰当地居民生活的原则。
- 多与特岗教师交流，深入了解学生、老师以及学校的情况，给中国行提供更好的参考信息。
- 团结友爱，互相帮助。各学校内部以及各学校间的志愿者要团结一致，多互相多沟通交流，我们是一家人。
- 善始善终，认真负责到底。支教时间较长，环境艰苦，但既然选择了，就尽力做到最好，好到最后。